



**Промежуточный отчет  
региональной инновационной площадки по направлению  
«Профильное и профессиональное самоопределение школьников»**

**«Профессиональное самоопределение учащихся в рамках  
образовательно-технологического кластера»**

**Отчетный период: 2020 – 2021 учебный год**

**Научный руководитель** - Касаткина Н.Э., д.п.н., профессор, академик МАН  
ВШ и АПСН, заслуженный работник высшей школы РФ

**Директор МБНОУ «Гимназия № 44»** - Метелева Л.И.  
**Ответственный** в МБНОУ «Гимназия № 44» – Иванова Н.С. ,  
заместитель директора по НР

# Цель и задачи инновационной деятельности:

**Цель:** создание условий для вовлечения учащихся 9 – 11 классов в процесс конструирования и реализации индивидуального образовательного маршрута в условиях образовательно-технологического кластера

## Этапы:

Подготовительный: 10.09.2020 – 31.05.2021 г.

- ✓ Разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию инновационной деятельности.
- ✓ Проектирование и моделирование профориентационной деятельности старшеклассников.
- ✓ Разработка планов (программ) и подписание договоров о совместной деятельности с организациями-партнерами.

Организационный: 01.06.2021 – 30.08.2021 г.

- ✓ Поиск и разработка методик профессиональных проб в рамках реализации инновационной деятельности.

Практический: с 01.09.2021 г.

- ✓ Апробация программ совместной деятельности с организациями-партнерами.
- ✓ Разработка форм отчетности (мониторинговых карт) по реализации ИД.
- ✓ Организация постоянно действующих педагогических семинаров-практикумов по эффективной реализации ИД.
- ✓ Разработка методических рекомендаций по организации профессионального самоопределения учащихся в профессиях, востребованных в регионе сегодня и в будущем.

# Схема ОТК

Инновационные образовательные программы

Учебно-методические комплексы

Материально-технические и информационные ресурсы

Технологическая ресурсная база предприятий

Система повышения квалификации педагогов

НПО – СПО - ВУЗ

ГПОУ «Кузнецкий металлургический техникум»

Кузнецкий техникум сервиса и дизайна им. Волкова В.А.

Университетский колледж СибГИУ

НФИ КемГУ

КузГТУ

СибГИУ

МБНОУ «Гимназия № 44»

Профессиональные пробы

Профессиографические экскурсии

Профорientационные мероприятия

ЕВРАЗ ЗСМК

Научно-технический музей им. академика Бардина И.П.

# Управление ИД

№ п/п	Индикаторы	Целевые показатели
1	Управление процессом инновационной работы	По плану ИД
2	Реализация инновационных программ	100%
3	Положительная динамика участия педагогов в диссеминации педагогического опыта на различных форумах	Прирост не менее 15% ежегодно
4	Положительная динамика количества публикаций педагогов	
5	Повышение уровня квалификации педагогов (в том числе и внутрифирменного обучения) в области ИД	Своевременно - 100%
6	Положительная динамика количества педагогов, участвующих в ИД	Прирост не менее 15% ежегодно
7	Презентация опыта ИД через участие гимназии в конкурсах, выставках-ярмарках, семинарах, научно-практических конференциях	Участие не менее 85% педагогов ИД

# Повышение квалификации педагогов

- Курсы повышения квалификации (в том числе дистанционные);
- семинары;
- научно-практические конференции ;
- педагогические советы;
- открытые методические советы ;
- вебинары, ВКС;
- форумы мастер-классов;
- городские Дни науки;
- образовательные выставки-ярмарки;
- конкурсы профессионального мастерства.



# Проориентационные мероприятия в рамках ИД

## Наименование мероприятия

Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний, «Урок успеха»

Классный час «Новокузнецк – город трудовой доблести» (о профессиях и людях, прославивших город)

Участие в городской выставке-конкурсе детских творческих работ «Вихрь идей»

Участие в открытом городском конкурсе «Изобретение за минуту»

Проориентационная встреча с представителями горно-транспортного техникума

Участие в городской профориентационной квест-игре «ПРОФИ-тур»

Участие в Ярмарке профессиональных проб в Новокузнецком техникуме сервиса и дизайна им. Волкова

Экскурсии в научно-технический музей им. И.П. Бардина

Гимназический и городской конкурс презентаций современных профессий «Сто путей – сто дорог»

Участие в городской технической олимпиаде среди обучающихся.

Посещение Кузбасской специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера»

Защита проектов учащимися 11 классов по теме «Моя профессия – мой вуз»

Проектная сессия «Городская мастерская стратегий» в рамках Молодежного фестиваля #GenerationZ

Участие в открытой городской выставке-конкурсе детского технического творчества «На космической волне»,

Экскурсии в «Парк занимательных наук», «Кванториум».

Участие в Днях открытых дверей СибГИУ, КемГУ, КузГТУ. Участие в вузовских олимпиадах

Цикл открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»

Весенний турнир по решению кейсов Инженерной лиги Кузбасса

Летняя профильная смена СибГИУ

## *Программы ВУД*

- «Мои открытия»,
- «Черчение с основами начертательной геометрии»,
- «Физика вокруг нас»,
- «Решение нестандартных задач по физике»,
- «Декоративная деревообработка»,
- «Где нужна математика»,
- «Удивительный мир информатики»,
- «Математические основы информатики».

## *Тематика педагогических, методических советов, МО*

Мероприятие	Название
Педагогический совет	«Система профориентационной работы как важная составляющая требований ФГОС на всех уровнях общего образования»
Совещание при директоре	«Выбор комплекса критериев и показателей, позволяющих объективно охарактеризовать качество результатов образовательной деятельности в рамках ИД»
ВШК	«Внеучебная занятость учащихся (в гимназии и учреждениях дополнительного образования)»
	«Изучение особенностей интеллектуального развития, профессиональных интересов и склонностей учащихся выпускных классов»
	«Образовательная деятельность учащихся 10 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО»
Методический совет	«О необходимости создания образовательно-технологического кластера»
	«Определение приоритетных направлений развития образовательно-технологического кластера»
Управляющий совет	«Особенности разработки образовательно-технологического кластера в гимназии»
Методический семинар	«Интерактивные формы профориентационной деятельности »
МО учителей-предметников	«Влияние ВУД на профильное и профессиональное самоопределение учащихся»
МО классных руководителей 9 – 11 классов	«Роль классного руководителя в профессиональном самоопределении учащихся»
	«Результаты психолого-педагогической диагностики и прогнозирование профильного и профессионального самоопределения выпускников»
Родительское собрание	«Особенности и перспективы профильного обучения на уровне СОО»

## Система повышения квалификации и «внутрифирменного» повышения компетентности педагогов, участвующих в ИД

- **Курсы** «Организация профориентационной работы с воспитанниками, обучающимися и их родителями», ГБУ ДПО КРИРПО (г. Кемерово), 144 ч.
- **Вебинары:**
  - ❖ «Особенности профориентации обучающихся разных категорий»
  - ❖ «Условия организации взаимодействия субъектов профориентации»
  - ❖ «Профильное и профессиональное самоопределение школьников в общеобразовательных организациях»
  - ❖ Тематическая консультация «Особенности сопровождения профессионального самоопределения учащихся»

## Презентация педагогического опыта

ФИО педагога, должность	Тема презентации	Мероприятие
Иванова Н.С., зам. директора по НР	«Организация образовательно-технологического кластера как современного инструмента профориентационной работы в школе»	XV Международная научно-практическая конференция «Технологическое обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом»
Иванова Н.С., зам. директора по НР	«Роль конкурсного движения в профессиональном самоопределении учащихся»	Региональный вебинар «Профильное и профессиональное самоопределение школьников в общеобразовательных организациях»
Тимофеев Е.Г., учитель физики	«Проблемы преподавания раздела «Ядерная физика» на ступени общего образования»	Международная конференция «Развитие системы образования в России: опыт, проблемы, пути решения»
Филенко К.В., учитель истории и обществознания	«Профессиональное самоопределение учащихся на уроках обществознания на примере ООО и СОО МБНОУ «Гимназии №44»	II Международная научно-практическая конференция «Общество, экономика и право: вызовы современности и тенденции развития»
Иванова Н.С., зам. директора по НР; Кирин В.И., учитель технологии	«Система работы гимназии по развитию технических способностей и инженерно-технологических компетенций учащихся»	Вебинар КРИПКиПРО «Развитие инженерного мышления и технических способностей учащихся»

# Развитие профессиональных компетенций



# Диссеминация педагогического опыта по ИД

ФИО педагога, должность	Тема презентации	Мероприятие
Иванова Н.С., зам. директора по НР	«Организация образовательно-технологического кластера как современного инструмента профориентационной работы в школе»	XV Международная научно-практическая конференция «Технологическое обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом»
Иванова Н.С., зам. директора по НР	«Роль конкурсного движения в профессиональном самоопределении учащихся»	Региональный вебинар «Профильное и профессиональное самоопределение школьников в общеобразовательных организациях»
Тимофеев Е.Г., учитель физики	«Проблемы преподавания раздела «Ядерная физика» на ступени общего образования»	Международная конференция «Развитие системы образования в России: опыт, проблемы, пути решения»
Филенко К.В., учитель истории и обществознания	«Профессиональное самоопределение учащихся на уроках обществознания на примере ООО и СОО МБНОУ «Гимназии №44»	II Международная научно-практическая конференция «Общество, экономика и право: вызовы современности и тенденции развития»
Иванова Н.С., зам. директора по НР; Кирин В.И., учитель технологии	«Система работы гимназии по развитию технических способностей и инженерно-технологических компетенций учащихся»	Вебинар КРИПКиПРО «Развитие инженерного мышления и технических способностей учащихся»



# Публикации

ФИО автора	Название статьи	Где и кем опубликовано
Горелкина Р.Н.	Волшебный мир химии. 8 – 9 классы	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Свидетельство СВ 1567957 2020 г.
Веретенникова Ю.О.	Развитие индивидуальных способностей учащихся.	Международный научно-методический журнал «Школьная педагогика» (№ 1 (20), январь 2021 г.)
Пожидаева С.А., Мальнева И.В.	«Профессиональные пробы и элементы дистанционного обучения во внеурочной деятельности по географии»	Журнал Вестник научных конференций 2020 № 10-4(62)
Чемякина Г.А.	«Подготовка учащихся к продолжению образования и сознательному выбору профессии».	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет». Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование»
Сугрובה Н.И. Соловьева Н.С.	«Конкурсное движение и его влияние на профориентационные намерения учащихся».	Часть 8. Август 2021 г.

# Конкурсы педагогического мастерства

3	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Профориентационная деятельность». Конкурсная работа «Знакомство с профессиями через решение кейс-задач»	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» (г. Москва).	Мягих А.С., учитель истории и обществознания	Диплом победителя (1 место) финального (очного) тура № DV 338-184569 15.10.2020
4	Международный педагогический конкурс «Педагогический опыт. Идеи. Инновации». Номинация «Педагогический проект» Работа «Роль классного руководителя в профильном и профессиональном самоопределении»	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	Горелкина Р.Н., учитель химии	Диплом лауреата 1 степени ДП-0 № 107772 29.12.2020

# Выводы об эффективности ИД

- Кластерный подход позволит актуализировать профессиональное самоопределение путем консолидации совместных усилий субъектов и объектов профориентации при согласованности их целей и задач, основных направлений деятельности, позволяя оптимально использовать имеющиеся ресурсы и предоставляя необходимые условия для активной деятельности учащихся через «погружение» в сферу их будущей профессиональной деятельности.
- Создание образовательно-технологического кластера ориентировано на реализацию мероприятий, предусмотренных Основной образовательной программой ООО и СОО, направленных на подготовку к выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества.
- Образовательно-технологический кластер является структурой, позволяющей обеспечить координацию различных образовательных организаций и учреждений, способствовать привлечению кадров, мотивированных на инновационную деятельность и реально заинтересованных в выпускниках, продолжающих образование в городе и регионе с учетом потребностей регионального рынка труда.
- Кластерный подход позволяет строить профориентационную работу не на «моноподходе», отражающим интересы одной стороны: либо экономической сферы, либо социума, либо учреждений среднего специального и высшего образования, либо личности. Кластерный подход ведет к солидарности ответственности, входящих в кластер партнеров, за качественную профориентацию учащихся

## Практическая значимость ИД:

- Получение учителями, работающими в классах технологического профиля, опыта организации и ведения занятий ВУД в рамках образовательно-технологического кластера;
- разработка критериев и показателей оценки достижений учащимися результатов профориентационной деятельности;
- создание целостного, открытого, многокомпонентного образовательного пространства, направленного на профессиональное самоопределение старшеклассников;
- поиск и разработка методик профессиональных проб и профессиографических экскурсий;
- достижение нового уровня взаимодействия образовательной организации с ССУЗами и ВУЗами; развитие между участниками отношений социального партнерства;
- информирование общества, обмен опытом, поддержка и распространение успешных педагогических практик; обобщение и предъявление полученных результатов;
- приобретение конкурентных преимуществ образовательной организации в связи с реализацией идей образовательно-технологического кластера.

# Итоги Кузбасской ярмарки «Образование. Карьера» в рамках III Сибирского научно-образовательного форума

*Номинация «Профессиональная ориентация и самоопределение  
школьников»*

Методические материалы по теме  
«Неклассический подход к содержанию профориентационной работы»

